



Το Αλλεργικό Παιδί και οι Εξελιξίσεις

ROYAL OLYMPIC HOTEL | ΑΘΗΝΑ

02-05 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023

www.allergycongress.gr

Η Αντιμετώπιση της Τροφικής Αλλεργίας στο Ελληνικό Σχολικό Περιβάλλον

Ε. Παπατριανταφύλλου¹ & Α. Βασιλοπούλου¹

1. Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας

ΣΚΟΠΟΣ: Σκοπός της έρευνας είναι να διερευνηθεί η στάση της ελληνικής σχολικής κοινότητας, οι γνώσεις που έχει για την τροφική αλλεργία και την αντιμετώπιση της.

ΥΛΙΚΟ – ΜΕΘΟΔΟΙ: Χορηγήθηκε ένα ερωτηματολόγιο, το οποίο έχει ξανά χρησιμοποιηθεί σε έρευνα που διεξήχθη στην Κύπρο. Η χορήγηση έγινε ηλεκτρονικά, μέσα από ιστοσελίδες εκπαιδευτικών στα κοινωνικά μέσα. Η διάρκεια της ανάρτησης του ερωτηματολογίου ήταν έξι εβδομάδες, από μέσα Οκτωβρίου ως τέλος Νοεμβρίου. **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:** Το δείγμα αποτέλεσαν 289 εκπαιδευτικοί. Είναι εμφανές το μεγάλο ποσοστό άγνοιας που επικρατεί στην εκπαιδευτική κοινότητα της Ελλάδας. Γίνεται σύγκριση ανάμεσα στις επικράτειες της Αττικής και της Κεντρικής Μακεδονίας με την Δυτική Μακεδονία.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ: Η Ελλάδα παρουσιάζει υψηλά ποσοστά άγνοιας των εκπαιδευτικών στην διαχείριση της τροφικής αλλεργίας. Αυτή η συνθήκη έρχεται σε συμφωνία με την Κύπρο, την Τουρκία, την Γαλλία, την Ισπανία και την Ιταλία, οι οποίες δεν έχουν σχέδια δράσεις, δεν γνωρίζουν την αντιμετώπιση και θεραπεία, ούτε είναι εκπαιδευμένο το προσωπικό. Οι ΗΠΑ διαθέτουν μεγαλύτερη οργάνωση στο συγκεκριμένο θέμα, κάνοντας κάποιες εκπαιδεύσεις και έχοντας σχολικούς νοσηλευτές αλλά μη έχοντας ενιαίο τυποποιημένο σχέδιο δράσης. Η Ιαπωνία, ο Καναδάς, η Αγγλία και η Αυστραλία φαίνεται πως είναι αρκετά οργανωμένες και ενημερωμένες για την τροφική αλλεργία. Εκπαιδεύσεις, εργαστήρια, ατομικά σχέδια δράσης και πρωτόκολλα είναι μερικά στοιχεία που επικυρώνουν την ετοιμότητα των συγκεκριμένων χωρών.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ: Κρίνεται αναγκαία η εκπαίδευση του σχολικού προσωπικού & η γνωστοποίηση πληροφοριών για την διαχείριση τροφικής αλλεργίας & αναφυλαξίας στα σχολεία της Ελλάδας. Η άγνοια σε συνδυασμό με την απουσία νοσηλευτών αποτελεί μεγάλο πρόβλημα. Είναι πολύ σημαντικό και ανάγκη για τους εκπαιδευτικούς να εκπαιδευτούν ικανοποιητικά από επαγγελματίες υγείας για να μπορούν να ανταποκριθούν.

Βιβλιογραφία:

- Bartnikas, L. M., Huffaker, M. F., Sheehan, W. J., Kanchongkittiphon, W., Petty, C. R., Leibowitz, R., Hauptman, M., Young, M. C., & Phipatanakul, W. (2017). Impact of school peanut-free policies on epinephrine administration. *Journal of Allergy and Clinical Immunology*, 140(2), 465–473. <https://doi.org/10.1016/j.jaci.2017.01.040>
- Efthymiou, D., Panayi, P., Feketea, G., Pitsios, C., Muntean, I. A., & Vassilopoulou, E. (2021). Alliance with the school personnel is crucial for the management of food allergy and anaphylaxis in school children. *Foods*, 10(9). <https://doi.org/10.3390/foods10092083>
- Ercan, H., Ozen, A., Karatepe, H., Berber, M., & Cengizlier, R. (2012). Primary school teachers' knowledge about and attitudes toward anaphylaxis. *Pediatric Allergy and Immunology*, 23(5), 428–432. <https://doi.org/10.1111/j.1399-3038.2012.01307.x>
- Gonzalez-Mancebo, E., Gandolfo-Cano, M. M., Trujillo-Trujillo, M. J., Mohedano-Vicente, E., Calso, A., Juarez, R., Melendez, A., Morales, P., & Pajuelo, F. (2019). Analysis of the effectiveness of training school personnel in the management of food allergy and anaphylaxis. *Allergologia et Immunopathologia*, 47(1), 60–63. <https://doi.org/10.1016/j.aller.2018.05.005>
- Mehl, A., Wahn, U., & Niggemann, B. (2005). Anaphylactic reactions in children - A questionnaire-based survey in Germany. In *Allergy: European Journal of Allergy and Clinical Immunology* (Vol. 60, Issue 11, pp. 1440–1445). <https://doi.org/10.1111/j.1398-9995.2005.00909.x>



Το Αλλεργικό Παιδί και οι Εξελιξεις

ROYAL OLYMPIC HOTEL | ΑΘΗΝΑ

02-05 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023

www.allergycongress.gr

Polloni, L., Baldi, I., Lazzarotto, F., Bonaguro, R., Toniolo, A., Celegato, N., Gregori, D., & Muraro, A. (2016). School personnel's self-efficacy in managing food allergy and anaphylaxis. *Pediatric Allergy and Immunology*, 27(4), 356–360. <https://doi.org/10.1111/pai.12550>

Polloni, L., Lazzarotto, F., Toniolo, A., Ducolin, G., & Muraro, A. (2013). What do school personnel know, think and feel about food allergies? <http://www.ctajournal.com/content/3/1/39>

Sasaki, K., Sugiura, S., Matsui, T., Nakagawa, T., Nakata, J., Kando, N., & Ito, K. (2015). A workshop with practical training for anaphylaxis management improves the self-efficacy of school personnel. *Allergology International*, 64(2), 156–160. <https://doi.org/10.1016/j.alit.2014.10.005>

Vale, S., Netting, M. J., Ford, L. S., Tyquin, B., McWilliam, V., & Campbell, D. E. (2019). Anaphylaxis management in Australian schools: Review of guidelines and adrenaline autoinjector use. In *Journal of Paediatrics and Child Health* (Vol. 55, Issue 2, pp. 143–151). Blackwell Publishing. <https://doi.org/10.1111/jpc.14307>